



Ceip V d Soledad - Fontanar

Matemáticas - Representación de
datos

Curso 5º E.P.

PROGRAMACIÓN DE TAREA

TÍTULO DE LA TAREA: *Representación gráfica de los datos recogidos en la encuesta*

ÁREAS /MATERIAS / NIVEL: Matemáticas / 5º o 6º E.P.

TEMPORALIZACIÓN: Primera y segunda semana de diciembre

Nº de sesiones 2 de mates

INTRODUCCIÓN:

La realización de una encuesta a los mismos compañeros contextualiza una tarea que puede servir como análisis de una información sobre datos y hechos reales. Debe ser el punto de partida de un debate sobre datos objetivos.

- 1.- C. Lingüística 2.- C. Matemática, CC y tecnología 3.- C. Digital 4.- C. Aprender a aprender 5.- C. Sociales y Cívica
6.- Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor 7.- Conciencia y expresiones culturales

Concreción Curricular:							
Objetivos didácticos	1	2	3	4	5	6	7
Contestar a una encuesta on-line	X		X				
Usar diferentes dispositivos tecnológicos			X				
Representar en gráficos los datos de la encuesta		X					
Hallar la fracción de un número		X					
Representar en gráficos los datos de las fracciones		X					
Exponer de forma oral y escrita el trabajo llevado a cabo.	X				X		
Contenidos Conceptuales:							
Matemáticas							
<ul style="list-style-type: none"> • Representación gráfica de datos • Fracciones 							

Transposición Didáctica				
Tareas y Actividades	lugar	recursos	Agrup.	tiempo
Elaboración de la encuesta . En este caso sobre el uso de las tecnologías en el tercer ciclo de e. Primaria		e- encuesta		
Realización de la encuesta on- line . Contestarán 5º y 6º en el centro	Clase de Valores y Religión Católica	e- encuesta	individual	1 sesión
1.- Extraer los datos y representarlos en hojas de cuadros DINA4. Cada encuestado representa un cuadrado de la hoja. El total de encuesta es representado por un rectángulo distribuido en lados divisores del número total de alumnos encuestados. <ul style="list-style-type: none"> • Datos + gráfico 	clase de matemáticas	hoja de cuadros DINA4	grupo cooper	1 sesión
2.- Calcular las fracciones de diferentes respuestas. Se puede repartir por grupos según la encuesta que se haya hecho. Cada grupo puede hacer unos cálculos. <ul style="list-style-type: none"> • Cálculos + gráfico 	clase de matemáticas	hoja de cuadros DINA4 calculadora	grupo cooper	1 sesión
PRODUCTO: Trabajo individual con los apartados anteriores.	En casa	hoja de cuadros DINA4	individual	

Exposición				
------------	--	--	--	--

Valoración de lo aprendido:					
Estándares 5º PRIMARIA	Instrumentos de evaluación				
	OD	PE	PO	Rbc	Pycr
MA01.01.01- Utiliza herramientas tecnológicas sencillas para la realización de cálculos numéricos, para aprender y para resolver problemas.	X				
MA02.03.08. Calcula la fracción de un número					X
MA5.1.1 Recoge, clasifica y registra información cuantificable de la vida cotidiana utilizándola para construir tablas de frecuencias absolutas y relativas	X				
MA5.2.1 Elabora e interpreta mensajes e informaciones contenidas en diferentes tipos de gráficos.					X
MA5.3.1 Resuelve problemas que impliquen dominio de los contenidos propios de estadística, utilizando estrategias heurísticas y de clasificación, tomando decisiones y valorando la conveniencia de su utilización.					X
MA5.3.2 Revisa y comprueba el resultado de los problemas propuestos, revisando las operaciones utilizadas, las unidades de los resultados y comprobando e interpretando las soluciones en el contexto.	X				

*Instrumentos de evaluación:

OD- Observación Directa (con tablas de observación)

PE- Prueba escrita

PO- Prueba oral

Rbc- Rúbrica

Pycr- Proyecto o trabajo

TAREAS Y ACTIVIDADES (alumnos)

MAT. TAR. 1 REPRESENTAR GRÁFICAMENTE UNOS DATOS

¿En qué consiste el trabajo?

¿Qué hay que hacer?	¿Cómo?	Material
1. Contestar la encuesta que está en la web del colegio http://colegiodefontanar.jimdo.com/nuestro-colegio/plan-de-convivencia/todos-con-todos/	En las clases de Valores y Religión individualmente	<ul style="list-style-type: none"> ○ portátil ○ conexión internet
2. Recoger información de los resultados de la encuesta en una hoja en sucio.	Grupos cooperativos, PERO TODOS ANOTAN LA INFORMACIÓN EN SU PROPIA HOJA.	hojas en sucio
3. Extraer los datos y representarlos en hojas de cuadros DINA4.	Cada encuestado representa un cuadrito de la hoja. El total de encuesta es representado por un rectángulo distribuido en lados divisores del número total de alumnos encuestados. PRODUCCIÓN : Datos + gráfico 1 en sucio Esta tarea se piensa entre todos y se hace uno de ejemplo para el grupo. En casa, CADA UNO deberá hacer lo mismo en su hoja en limpio	

4. Calcular las fracciones de diferentes respuestas.	A cada grupo se le asigna los cálculos de diferentes partes de la encuesta. (LÁPICES AL CENTRO) Cuando TODOS los componentes lo tengan claro, el secretario repite los acuerdos; cada uno en sus hojas en sucio toma nota para luego usarlo en el trabajo individual. PRODUCCIÓN colectiva: Cálculos + gráfico 2 en sucio	
5. Conclusiones sobre los resultados	Grupos Cooperativos: (LÁPICES AL CENTRO).- Conclusiones de los resultados , aspectos estadísticos. (DEBATE) .- ¿Cómo afecta a la convivencia?	
5. En casa, pasad a limpio en hojas de cuadros DINA4 todo el trabajo individual	Presentación: hoja de cuadros con datos necesarios presentación	Anotaciones recogidas

PRODUCTO FINAL: Trabajo individual con los apartados anteriores : : **Datos + gráfico 1 y Cálculos + gráfico 2**